

数字经济专业人才培养方案

专业代码：020109T

专业名称：数字经济

所属学科：经济学（02）；经济学类（0201）

一、培养目标

本专业培养具有扎实的经济学理论基础，熟悉数字经济领域的发展动态，具备较强的数字经济理论分析、应用与创新能力，能在政府管理部门、企事业单位、金融机构及其他经济组织从事数字经济相关工作的复合型人才。本专业学制5年，主要培养以下方面：

培养1：具有扎实的经济学理论基础，熟悉数字经济领域的发展动态，具备较强的数字经济理论分析、应用与创新能力，能在政府管理部门、企事业单位、金融机构及其他经济组织从事数字经济相关工作的复合型人才。本专业学制5年，主要培养以下方面：

培养2：具有扎实的经济学理论基础，熟悉数字经济领域的发展动态，具备较强的数字经济理论分析、应用与创新能力，能在政府管理部门、企事业单位、金融机构及其他经济组织从事数字经济相关工作的复合型人才。本专业学制5年，主要培养以下方面：

if 6。W 714jP

培养3：具有扎实的经济学理论基础，熟悉数字经济领域的发展动态，具备较强的数字经济理论分析、应用与创新能力，能在政府管理部门、企事业单位、金融机构及其他经济组织从事数字经济相关工作的复合型人才。本专业学制5年，主要培养以下方面：

业 2 [信]: , 会主义 价值 ; 具 信 , 信 则;
具 业 务 会 , 为 。

业 3 [健]: 体 , 具 健 体 ; 具 ,
压力; 具 一 人 力。

业 4 []: , 内 与发 势;
代 分 , 代信 , 、 、 、 人
、 区 ; 利 分 决 , 化 中
发 、 分 、 、 价 力; 、 依
; 了 发 前 发 。

业 5 [信 养]: 具 利 、 具 、 估、使 与创 信
力; 使 信 力; 具 下
分 、 分 , 与 关 件 、
、 分 与 。

业 6 [创]: 具 创 创 力、创 力, 具
内、 、 创 。

业 7 [力]: 决 先 ; 代信
 , 代信 、 、 分 力;
、 分 决 ; 写 。

业 8 []: 了 专业 发 势; 具 、 一
化 下 交 力。

业 9 [习发]: 具 主 习 习 , 养 习习 ,
与 , 具 主动 取信 、 力; 了
前 发 势, 具体 与 化 决 分 ,
决 ; 使 “ 交叉 ” 决 专业 , 出
决 。

表 1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

养
业

数据挖掘和机器学习	3	课					H	M	M		L	
经济法	3		H	H		M						
数据库原理与应用	3						H	M	M			
人工智能基础与应用	3						H	M	M			
数字金融	2					H		M	M			
数字营销	2					H		M				
数字化治理	2	职业方向 课				H	M		M			
数字贸易概论	2					H		M	M	L		
数据可视化	2						H	M	M			
区块链技术与应用	3						H	M	M			
共享经济学	2						M					
区域经济学	2					M			M			
平台经济	2							H	M			
商务数据统计与分析	2						H		M			
国 经济学	2					H	M			M		
国 贸易理论与实务	2					M			M	H		
国 商务谈判	2								M	H		
入学教育(含实 室安全 教育和专业教育)	1		中实践 教学环节	M		H						M
素质拓展(含社会公益劳 动)	6			M		H						M
商务数据分析与应用实训	1							M	M	H		M
Python 程序设计实训	1						M	M	H		M	
数字金融实训	1				M			M	H		M	
数据可视化实训	1						M	M	H		M	
数字营销实训	1				H			M	H		M	
基于大数据的经济分析综合 实训	2				H		M	M	H		M	
专业实习	4	L		L		H			H		M	
毕业论文(设计)/答辩	8					H	H	M	H		M	
名著导读		第一 学年 暑假	H								L	
暑期专业实践(一)		第二 学年 暑假	L	L				M	H			
暑期专业实践(二)		第三 学年 暑假	L	L				M	H			

六、实践教学环节

1、 体

以 力 位为 ， “ ” 人体 (: 、 、 、
; 中 : 、 、 习 ; 专业 : 专业 习、 业 ;

二：、作、书、专利、体动)，养力、专业力、创力、业发与会力，下：

表 3. 实践能力描述

力别	力	力
力	与力	力于、于他人、体会、力包 动作出，于他人、体会、力包 争力、倾力力力（、动作、）。
	力	办公件、制作 PPT 及关具信 力。
力	判力	一，具写力。 以作为，人们倾发出一列判。 。
	习力	人们习 E 习下、做事、发力， 动中出力，力、力、力、力。
专业力	代力	具克主义，代；、' 中.01- E 、、；代； 、依。
	养力	内与发势； 依；了发前发。、 、
专业力	化业务力	化业务力，包化办公、化、分力、产发 力、力。
	分力	具与下、分、分， 与势分、分，



	作 力	具 力 作中发 、 任 、互 互助以 到 作
业发 与 会 力	业 划 力	业、 信 、 业、 分 、 业决 业发 力， 业 划。
	业发 力	业发 制 习 划， 业 发 力。
	会 力	力。 ， 他人 、 为动 做出 判
	会 力	具 会 力以及 以及与会 到 交 力、 事 力、人 关 力。

2、 中

			分	
1702000110	军事	2	2	1
0002000001	入 (全 专业)	1	1	1
0002000003		6	6	
0802010608	业 () /	12	8	8
0802010616	专业 习	8	4	8
0802070603	务 分 与	1	1	2
0802070601	Python	1	1	3
0802070604		1	1	4
0802070602	化	1	1	5
0802070605		1	1	6
0802070606	于 分	2	2	7
0802010610				一 假
0802010611	专业 (一)			二 假
0802010609	专业 (二)			三 假
		36	28	

: 专业 习 参 《 专业 准》 。

七、课程体系设置及学分分配表

		分		
			分	分

	修	806	46	550	31	256	15
	修	128	8	128	8		
		400	25	364	23	36	2
专业	修	352	22	240	15	112	7
		304	19	192	12	112	7
业		272	17	196	12	76	5
内		2262	137	1670	101	592	36
中		()	28	---			
分			165	分 例		38.79%	

八、全程教学计划表

别			划	分	分					
						其他				
修	2302000101	东 中 会主义 体	48	3	32	16	3			
	2302000102	克 主义 原	48	3	48		3	五		
	2302000103	中 代	48	3	32	16	2	二		
	2302000104	与	48	3	48		3	一		
	2302000105	习 代中 会主义	48	3	48		3	三		
	6302000101	军事 与 全	32	2	32		2	一		
	0502000101	I	64	4	48	16	4	一		
	0502000102	II	64	4	48	16	4	二		
	0502000103	III	32	2	16	16	2	三		
	0502000104	IV	32	2	16	16	2			
	1302000101	体 I	32	1	4	28	2	一		
	1302000102	体 II	32	1	4	28	2	二		
	1302000103	体 III	32	1	4	28	2	三		
	1302000104	体 IV	32	1	4	28	2			
	2402000101	健	32	2	32		2	一		
	2302000106	势与	32	2	32			一 六		
	0102000101	信	32	2	16	16	2	一		
	2402000102	劳动	32	2	16	16		二		
	5502000101	业 与发 划	18	1	18			一		
	5502000102	业	20	1	20			六		
	6702000101	创 创业	32	2	16	16		二		
	0102000102	与利	16	1	16			六		
	修			32	2	32				
修		人 其他 修	96	6	96		2	二 七		
			934	54	678	256				
	0102000203	分 ()	64	4	64		4	一		
	0102000204	代 与 ()	64	4	64		4	二		
	0802020303		32	2	32		2	一		
	0805020301		48	3	48		3	二		
	0805020302		48	3	48		3	三		
	0805020303		48	3	36	12	3	三		
	0802020301	会	48	3	36	12	3	二		

	0802070401		48	3	36	12	3	三			
			400	25	364	36					
专业	专业修	0802060302	48	3	36	12	3	三			
		0805020304	48	3	36	12	3	一			
		0802070403	32	2	24	8	2				
		0802070402	产业	48	3	36	12	3	六		
		0802060303		48	3	36	12	3			
		0802070405	信 (双)	32	2	24	8	2	五		
		0802070417	与	48	3	24	24	3	二		
		0802070404	Python 分 及	48	3	24	24	3	三		
				352	22	240	112				
	专业	0802070406	化	48	3	36	12	3	五		
		802070409	习	48	3	24	24	3	五		
		0805020306		48	3	36	12	3	五		
		0802070302	原 与	48	3	24	24	3			
		0802060415	人 与	48	3	24	24	3	六		
		0802070407		32	2	24	8	2			
		0802070408		32	2	24	8	2	六		
				304	19	192	112				
		656	41	432	224						
业	修 17 分	0802070505	化	32	2	24	8	2	六		
		0802070510		32	2	24	8	2	六		
		0802060421	化	32	2	16	16	2	五		
		0802070503	区 与	48	3	36	12	3	六		
		0802070507	区	32	2	24	8	3	七		
		0802070506	共享	32	2	24	8	3	七		
		0802070413		32	2	24	8	2	五		
		0802070508	务 与分	32	2	24	8	3	七		
		0802070412		32	2	24	8	2	六		
		0802070411	与 务	32	2	24	8	2	五		
		0802070509	务 判	32	2	24	8	3	七		
				272	17	196	76				
中				28							
			2262	165	1670	592					

九、各学期开课计划表

2		势与		
3		IV	2	
4		体 IV	2	
5			3	
			2	
7			2	
8		原 与	3	
			17	
1	五	克 主义 原	3	
2		势与		
3		化	3	
5		习	3	
6		信 (双)	2	
7			3	
8		与 务	2	业 , 修 4 分
9		化	2	
10			2	
				18
1	六	势与		
2		业		
3		与利		
4		人 与	3	
5			2	
6		产业	3	
7		化	2	业 , 修 7 分
8		区 与	3	
9			2	
10			2	
			15	
1	七	区	3	业 , 修 6 分
2		务 与分	3	
3		务 判	3	
4		共享	3	
			9	

十、专业课逻辑图

