目　录

学校基本概况

一、本科教　基本情况

（一）学校办学定位

（二） 本科专业 情况

40.7
40
35
30
25
20
15
10
5
0
3.7
3.7
3.7
11.1
3.7
14.8
18.5
经济学
法学
教育学
文学
理学
工学
管理学
艺术学
比例

（三）各　全日制在校生情况及本科生所占比例

（四）本科生源　　情况

二、师　与教学条件

（一） 生师比

（二）师　　构情况

（三）本科　程主　教师情况

（四）教授承担本科　程教学情况

（五）教学　　投入情况

（六）教学　政用房、图书、　备、信息　源及其应用情况

、学校　积

、教学　政用房

、图书　料和校园　建　与利用

三、教学建　和改

（一）专业建

、优化学科专业　构

、注　特　培

（二）　程建

、　品　程建

、平台　程建

（三）教材建

（四）教学改

、人才培养模式改

、注　教学内容、方法与手段改

、以教学研究推动教学改

、　　工程　目建

（五）实　教学

、实　（实　）教学

、实　实习

、社会实

、毕业　文（　　）与　合

四、　　保　体

（一）确保教学中心地位

、　导　　教学

、制度保　教学

、全员服务教学

、　力优先教学

（二）教学　　监控保　体　建

、建　和完善　　控制体

、强化教学　程监控

、开展各　教学　估

五、学生学习效果

（一）学生学习满意度

（二）学生　奖情况

（三）应届本科生毕业情况

、应届本科毕业生毕业率、学位授予率、攻　研究生情况

、应届本科生就业情况

（四）社会　价

、用人单位对毕业生　价

、社会对学校　价

六、特　发展

（一）“平台 接口”的应用型人才培养方案

（二）军　　人的德　工作方式

七、　　决的

（一）师　　伍建　有待　一步加强

（二）教学改　有待　一步深化

（三）校企合作有待　一步强化