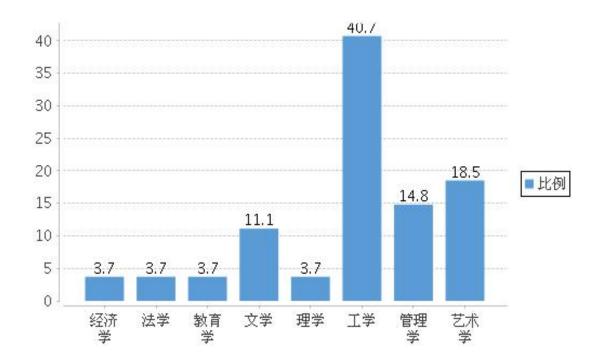
学校基本概况

- 一、本科教 基本情况
- (一)学校办学定位

(二) 本科专业 情况



\ <u></u>		

(三)各 全日制在校生情况及本科生所占比例

(四)本科生源 情况

二、师 与教学条件

(一) 生师比

(二) 师 构情况

(四)教授承担本科 程教学情况
(五)教学 投入情况
(六)教学 政用房、图书、 备、信息 源及其应用情况、学校 积、教学 政用房

(三)本科 程主 教师情况

、图书 料和校园 建 与利用

- 三、教学建 和改
- (一)专业建
 - 、优化学科专业 构

、注 特 培

(二) 程建

、 品 程建

、平台 程建

(三) 教材建

(四) 教学改

、人才培养模式改

、注 教学内容、方法与手段改

、以教学研究推动教学改

、 工程 目建

(五)实 教学

、实 (实)教学

、实 实习

、社会实

、毕业 文()与 合

四、保体

(一) 确保教学中心地位

、 导 教学

、制度保 教学

、全员服务教学

- 、 力优先教学
- (二)教学 监控保 体 建
- 、建 和完善 控制体
- 、强化教学 程监控

、开展各 教学 估

五、学生学习效果

(一) 学生学习满意度

(二) 学生 奖情况

- (三)应届本科生毕业情况
- 、应届本科毕业生毕业率、学位授予率、攻 研究生情况

、应届本科生就业情况

- (四)社会 价
- 、用人单位对毕业生 价

、社会对学校 价

六、特 发展

(一) "平台 接口"的应用型人才培养方案

(二)军 人的德 工作方式

七、决的

(一) 师 伍建 有待 一步加强

(二) 教学改 有待 一步深化

(三)校企合作有待 一步强化